



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ  
РАЙОН (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 09.12.2022

№ 426 -р

**Об итогах обобщения инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Положением об изучении, обобщении и распространении инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района, утвержденным приказом управления образования администрации района от 02.09.2021 № 409а-р и планом работы управления образования на 2022-2023 учебный год

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить список адресов инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций района (далее ОО), обобщенного на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году (далее инновационный опыт) (приложение).
2. Рекомендовать МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района»:
  - 2.1. Довести до сведения ОО настоящий приказ.
  - 2.2. Осуществлять контроль за работой по распространению инновационного опыта.
3. Рекомендовать руководителям районных методических объединений:
  - 3.1. Организовать работу по распространению инновационного опыта в общеобразовательных организациях района.
  - 3.2. Разместить материалы инновационного опыта на официальных сайтах РМО.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района».

Начальник управления



О.А.Федорова

Приложение

к приказу управления образования  
от 09.12.2022 № 426 -р \_\_\_\_\_

Список

адресов инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций района, обобщенного на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема инновационного опыта	ФИО автора, должность	Адрес размещения (ОУ)
1	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации у обучающихся к изучению математики»	Карева Алла Николаевна, учитель математики	МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П.Гинина»
2	«Использование технологии дифференцированного обучения как средство формирования математической грамотности школьника».	Лычагина Лариса Николаевна, учитель математики	МБОУ «Анопинская СОШ»
3.	«Работа с текстом на уроке английского языка как механизм развития коммуникативной компетентности учащихся основной школы».	Еремина Вера Владимировна, учитель английского языка	МБОУ «Уршельская СОШ»